

Возраст 7 – 8 лет
Год обучения – второй
Цикл № 6

Дата _____

ИЗБЕРИ ДОБРОЕ

Урок № 36

Повторение



Негодование или прощение Будь терпеливым Зависть или довольство

Цель	Повторить и закрепить духовные истины, пройденные на последних трёх занятиях.
Золотые стихи	«Но будьте друг ко другу добры, сострадательны, прощайте друг друга, как и Бог во Христе простил вас» Ефесеям 4 глава 32 стих «Терпение нужно вам, чтобы, исполнив волю Божию, получить обещанное» Евреям 10:36 «Не будем тщеславиться, друг друга раздражать, друг другу завидовать» Галатам 5 глава 26 стих
Практическая цель	Научить детей правильно вести себя в сложных ситуациях

ХОД УРОКА

Приветствие

Молитва

Пение

Игровой момент

Детей разделить на три группы.

Повторение названий тем

Каждая группа получает лабиринт, у которого на различных дорожках стоят разные буквы. *Прил. № 1*. Пройти от выхода к центру лабиринта, дети вспомнят названия пройденных тем.

Пение

Повторение темы и золотых стихов

Каждая группа получает верёвочку и пять прищепок. У учителя находятся три комплекта из пяти картинок предметов одежды. *Прил. № 2, 4*. На этих картинках написаны слова золотых стихов прошлых тем уроков. Для каждой группы свой золотой стих в комплекте.

Учитель задаёт каждой группе поочерёдно вопросы по пройденным темам. *Вопросы учитель готовит самостоятельно*. Если дети правильно отвечают на вопрос, то учитель даёт картинку из их комплекта. Если же группа не может ответить, то помогают другие группы.

Таким образом, отвечая на вопросы по темам, дети собирают свои комплекты картинок. После того, как дети собрали свои комплекты, учитель предлагает им развесить картинки на верёвочке в правильной последовательности, то есть так, чтобы можно было прочитать золотые стихи.

Пение

РАБОТА С БИБЛИЕЙ

Всем детям раздаются карточки с местами Писания. *Прил. № 3, 4*. Детям нужно найти указанные тексты в Библии и записать их на карточке. Затем учитель читает ситуации из жизни, а дети поднимают карточки с библейскими текстами, которые помогли бы человеку в сложившейся ситуации. Учитель просит детей, поднявших карточки, прочитать свои библейские тексты.

Ситуации

1. Володя так хотел поиграть с друзьями в футбол, но пошёл дождь, и ему пришлось остаться дома. Володя был очень недоволен. Что вы пожелаете Володе? *1 Тим.6:6*
2. Каждый раз, когда Дима идёт домой с занятий воскресной школы, его сосед Юра обзывает его обидными словами. Что вы пожелаете Диме? *Луки 6:28*
3. Маша и Лена – подружки. Однажды Маше купили новую красивую куклу. Лене тоже хотелось иметь такую, но мама не могла ей купить. Тогда Лена перестала дружить с Машей. Что вы пожелаете Лене? *Притчи 14:30*
4. Костя очень сильно толкнул Олю. Девочка упала и разбила себе коленку. Косте стало стыдно, и он попросил у Оли прощения. Оле очень трудно это сделать. Что вы пожелаете Оле? *Матфея 6:14*
5. Юля хорошо учится. Завтра будет контрольная по математике, и Юля переживает о том, как она её напишет. Что вы пожелаете Юле? *Матфея 6:34*
6. Оксана потеряла своего котёнка. Она уже пересмотрела все места, где он мог быть, но так и не нашла. Она очень переживает. Что вы пожелаете Оксане? *Псалом 36:4*
7. Одноклассники уже который раз предлагают Пете сбежать с урока. Что вы ему пожелаете? *Притчи 1:10*
8. Настя выучила стихотворение на праздник Рождества. Она уверена, что сможет хорошо его рассказать. Что вы пожелаете Насте? *Притчи 3:5*

Пение

Рассказ

Служение Господу

В одном маленьком городке Китая жили мальчик Минг и его сестра Аи-Лин. Однажды воскресным утром они были на богослужении. В их Молитвенном доме не было скамеек, и все собравшиеся должны были сидеть на соломенных матрацах, лежавших на полу. Обувь снимали перед входом на веранде.

Когда все сели, вперед вышел пришедший к ним гость из другой общины и стал проповедовать. Он прочитал 99 Псалом, где говорится: "Воскликните Господу, вся земля! Служите Господу с радостью!" Во время проповеди он неожиданно обратился к детям:

— Дети, это Слово обращено также и к вам. Иисус Христос желает, чтобы и вы служили Ему. Он подарил вам ноги, руки и уста. Вы можете петь и рассказывать. Итак, вы тоже можете служить Господу. Но как вы должны служить?

— С радостью!

По дороге домой Минг сказал отцу:

— Папа, я бы тоже очень хотел что-нибудь сделать для Господа! Что я могу сделать?

Аи-Лин добавила:

— И я хочу тоже помочь, папа!

— Знаете, дети, - ответил отец, - мы можем все вместе послужить Господу. Я закажу трактаты, и мы будем каждый субботний вечер выходить на улицу и раздавать их. Минг, ты можешь перед этим проставить на них печати, чтобы люди также были приглашены на наши богослужения. Аи-Лин, а ты можешь их сортировать.

— О, да! — закричали оба. — Это хорошая идея! В субботу после обеда все было готово. Дети не могли дождаться, когда они, наконец, пойдут служить Господу. Но отец не спешил.

— Дети, но ведь сначала мы должны помолиться. Мы попросим Иисуса, чтобы Он шел с нами, ведь без Него мы ничего не можем сделать.

После молитвы они вместе вышли на улицу. *Прил. № 5.* О, как они волновались, когда встретили первых прохожих. Минг и его сестра раздавали трактаты на одной стороне улицы, а отец — на другой. Некоторые люди с удовольствием брали трактаты. Другие были серьезны и спрашивали: "Вы откуда?" Третьи — без внимания засовывали трактаты в карман или вообще не хотели их брать. Наконец-то дети раздали все трактаты.



Возвращаясь домой, Минг сказал отцу: — Папа, это было так хорошо. Давай теперь каждую субботу раздавать трактаты!

Настала следующая суббота. Аи-лин лежала больная в постели. У нее была температура. А на улице лил сильный дождь.

— Ах, — огорчился Минг, — теперь мы не сможем пойти — такой дождь!

— Но почему бы и нет? — спросил отец. — Принеси-ка Библию! Ведь Господь сотворил и погоду. Прочтем, что Он об этом говорит. Минг принес Библию и, открыв 99 Псалом, прочитал вслух:

— Служите Господу с радостью!

— Ну, — спросил отец, — там еще что-нибудь написано?

— Больше ничего, — ответил Минг.

— Может быть, там написано: "Служите Господу, только когда светит солнце"? — спрашивал дальше отец.

— Нет, этого здесь не написано, — ответил мальчик.

— А может, там написано: "Служите Господу, но только не во время дождя"? — продолжал отец.

— Нет, папа, и этого не написано в Библии.

— Тогда одевайся и пошли, иначе будет слишком поздно.

Минг, как попало, натянул свои сапоги и куртку и последовал за отцом. Но на улице никого не было видно.

— Знаешь, Минг, — предложил отец, — если мы не встретим людей на улице, то давай пойдем к ним домой, постучим в дверь и передадим им трактаты. А когда раздадим все, тогда встретимся с тобой там, на углу, и пойдем вместе домой.

Так они и сделали. Минг бегал вверх и вниз по ступенькам, стучал в каждую дверь и раздавал трактаты. И вот, наконец, у него остался всего один трактат. Минг взглянул на него и прочитал: "Письмо для тебя".

— Ну все, хватит, — подумал Минг, — я хочу домой, я хочу скорее домой. Это письмо я могу и в следующий раз передать.

Вдруг он вспомнил, что сказал ему отец: "Когда раздадим все трактаты, то встретимся там, на углу, и пойдем вместе домой".

— О, — простонал Минг, — все трактаты! Всё-таки я должен постучаться еще в одну дверь.

Он постучался в следующую дверь, но никто не отвечал. Минг постучал во второй раз. И вот, он услышал шаги в квартире. Он постучал в третий раз — еще сильнее. Наконец, дверь открылась, и из-за двери показалась озлобленная женщина: *Прил. № 6.*

— Что тебе нужно?

— Я принес вам письмо, — ответил дружелюбно Минг.

— Мне письмо? Кто это может мне написать? — спросила



удивленная женщина.

— Бог написал вам, — ответил Минг и протянул ей письмо. Она взяла трактат и быстро захлопнула дверь. Теперь Минг мог спокойно идти домой.

На следующее утро в воскресенье Минг был в Молитвенном доме. Проходя вперед, чтобы занять свое любимое место на соломенных матрацах, он увидел, что среди детей сидит какая-то женщина. Внимательно взглядевшись, он сразу же узнал её. Это была именно та женщина, которой он вчера вручил последний трактат — «Письмо для тебя». После того, как была спета первая песня, женщина встала и, повернувшись ко всем, спросила: *Прил. № 6.*

— Можно мне кое-что рассказать? — её глаза сияли, когда она начала рассказ. — Вчера вечером со мной случилось что-то необыкновенное. Я была в большом отчаянии после потери всей моей семьи, что думала: Бог забыл меня. О, как мне было тяжело в моем горе. И вот, кто-то неожиданно постучал в мою дверь, но я не собиралась открывать. Но в дверь стучали все сильнее, так что я решила все-таки открыть. Передо мной стоял мальчик. Он принес мне письмо от Бога. Прочитав его, я горько заплакала. Я поняла, что Бог все-таки не забыл меня и все так же любит. Так как на трактате стоял ваш адрес, я решила придти сегодня сюда. Я хочу попросить вас: помогите мне найти настоящий мир и радость.



По дороге домой Минг сказал отцу: — Папа, а ведь тот мальчик был я!

— Да, — ответил отец, — я об этом сразу подумал.

— Но, папа, знаешь, — продолжал Минг стыдливо, — а ведь я совсем не хотел передавать это письмо. Я уже так устал и хотел домой. Как ты думаешь, Господь знал уже тогда, как это все обернется?

— Да, — ответил отец, — Иисус Христос знает все наперед.

Минг облегченно вздохнул:

— Я так рад, что мы вчера всё-таки пошли раздавать трактаты, несмотря на сильный дождь.

— Минг, — сказал решительно отец, — будем служить Господу, когда светит солнце и когда идёт дождь!

ВОПРОСЫ ДЛЯ БЕСЕДЫ

1. Какой Псалом прочитал гость на собрании?
2. Какое желание было у Минга после услышанной проповеди?
3. Какое служение Господу предложил Мингу папа?
4. Какие впечатления остались у Минга после первой субботы?
5. Почему во вторую субботу у Минга не было желания идти раздавать трактаты?
6. Какие мысли были у Минга, когда у него остался один трактат?
7. Кому Минг подарил последний трактат?
8. Кого увидел Минг на воскресном служении среди детей?
9. Какой вывод вы сделали для себя из этого рассказа?

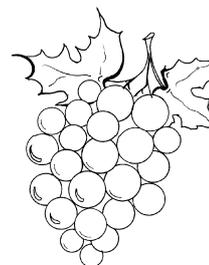
Пение

Домашнее задание

Выполняется с родителями

1. Повторить 3/стихи: Ефесеянам 4:32; Евреям 10:36; Галатам 5:26
2. Выучить стихотворение
3. Заполнить рабочий лист тетради

2 год
урока
36
возраст
7-8 лет



Заключительная молитва

- На этом наш урок закончен. До свидания, с Господом!